

DOPOLNITEV ŠOLSКИH PRAVIL OCENJEVANJA - SŠ za čas trajanja pouka na daljavo (v nadaljevanju delo na daljavo) – Umetniška gimnazija

Šolska pravila ocenjevanja Konservatorija za glasbo in balet Maribor z dne 30. 11. 2018, dopolnjena 24. 4. 2020 se dopolnijo zaradi potreb izobraževanja na daljavo v času epidemije ali drugih izrednih razmer, ko ni mogoče izvesti pouka ter ocenjevanja znanja v šoli – s to dopolnitvijo, ki jo po predhodnem mnenju učiteljskega zbora sprejemam dne 4. 12.2020 v naslednjem dopolnjenem besedilu:

1. člen

V času trajanja epidemije in posledično zaprtja šol zaradi COVID-19 se izvajata pouk in ocenjevanje znanja na daljavo.

2. člen

Izvajanje pouka in ocenjevanja znanja na daljavo poteka preko spletnih orodij ter na druge načine komunikacijskih povezav na daljavo.

3. člen

Za preverjanje in ocenjevanje na daljavo učitelji/strokovni aktivni pripravijo natančna in usklajena navodila oz. pravila, merila, načine, oblike, roke in kriterije ocenjevanja znanja. Če znanja dijakov ni mogoče ocenjevati z obveznimi načini ocenjevanja, določenimi v učnem načrtu oziroma katalogu znanja oziroma posebnih delih izobraževalnih programov, se lahko načini ocenjevanja znanja ustrezno prilagodijo z načrtom ocenjevanja znanja.

Posamezni učitelji dijake seznanijo z roki ocenjevanja znanja naslednji dan od sprejema načrta ocenjevanja znanja, veljati začnejo peti dan po objavi.

Merila, načini, oblike in roki ocenjevanja, ki jih pripravijo strokovni aktivni ter Načrt ocenjevanja znanja so obvezna priloga Šolskih pravil ocenjevanja.

4. člen

Pri ocenjevanju na daljavo učitelj za posameznega dijaka z odločbo dijaka s posebnimi potrebami in za posameznega dijaka z osebnim izobraževalnim načrtom (zdravstveni razlogi, status tujca ...) upošteva v individualiziranem/osebni izobraževalnem načrtu določene prilagoditve pri ocenjevanju.

O ocenjevanju na daljavo ter vseh prilagoditvah ocenjevanja učitelj dijake sproti in dovolj hitro obvešča s pomočjo e-pošte ali ob uporabi drugih komunikacijskih kanalov (npr. Lopolis, Arnes spletne učilnice, ...) za izobraževanje na daljavo.

5. člen

Pri ustnem ocenjevanju znanja preko komunikacijskih povezav na daljavo mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja s tem, da sta prisotna najmanj dva dijaka (ustno ocenjevanje naj poteka v manjši skupini dijakov; npr. 3 do 5) in napovedano (usklajeno z dijaki in drugimi učitelji v oddelku).

Pri pisnem ocenjevanju se priporočajo naloge, ki predvidevajo krajše esejske odgovore na izvirna vprašanja, ki zahtevajo povezovanje znanja, daljše pisne sestavke, avtentične naloge (reportaža, prispevek za šolsko spletno stran).

Ocenjuje se lahko tudi dnevnik projektne delo, seminarske naloge, poročila, eseji, samostojna analiza domačega branja, video posnetki, e-listovnik (kot zbirka dokazov o učenju, od katerih so nekateri lahko predmet ocenjevanja).

Učitelji zbirajo dokazila o znanju in opravljenih nalogah dijakov.

Pred obravnavo snovi, ponovno pa pred pričetkom ocenjevanja učitelji dijakom predstavijo merila (kriterije) ocenjevanja, časovnimi roki za pripravo in oddajo izdelkov in drugimi obveznostmi.

6. člen

Učitelj izbere način ocenjevanja glede na poznavanje e-orodja in zagotavljanje ustrezne komunikacije z dijaki. Zagotoviti mora javnost ocenjevanja (npr. pri ustnem ocenjevanju sta prisotna vsaj dva dijaka) in predhodno preverjanje znanja.

Ocenjevanje je potrebno prilagoditi delu v izbranem spletnem okolju, tako da učitelj za ocenjevanje uporablja isto okolje kot za izvedbo pouka. Pred ocenjevanjem znanja morajo biti dijaki natančno seznanjeni z navodili za uporabo spletnega okolja v primeru ocenjevanja.

Pri pouku, preverjanju in ocenjevanju znanja je potrebno dosledno spoštovati prepoved diskriminacije v vseh oblikah.

Ob stikih z učiteljem se morajo dijaki počutiti varno, zato je pomembno, da učitelj upošteva domače razmere in preverjanja ne pogojuje z vizualnimi in drugimi pogoji (npr. pospravljena miza, prostor ipd.). Dijake opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov. Ocenjevanje naj ne bo prežeto z izvajanjem nadzora, ampak naj poteka v duhu pozitivnih pričakovanj in spodbudnih sporočil.

7. člen

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, s katerim ga seznanj najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.

Če znanja dijakov ni mogoče ocenjevati z obveznimi načini ocenjevanja, določenimi v učnem načrtu oz. katalogi znanja oz. posebnih delih izobraževalnih programov, se lahko načini ocenjevanja ustrezno prilagodijo z načrtom ocenjevanja znanja.

8. člen

Prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za čas dela na daljavo šola javno objavi in dijake seznanj na razrednih urah.

Prilagoditve šolskih pravil ocenjevanja za čas dela na daljavo so bile obravnavane na videokonferenčni pedagoški konferenci dne 27. 11. 2020, na strokovnem kolegiju 1. 12. 2020 in na sestankih strokovnih aktivov do 3. 12. 2020 in začnejo veljati takoj, uporabljati se začnejo peti dan po objavi in veljajo do vrnitve dijakov v šolske prostore.

Maribor, 4. 12. 2020

Helena Meško, ravnateljica